

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2021г  
Филиппова С.И.  
подпись, руководителя учебного подразделения СПО  
« 18 » июня 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГЕОГРАФИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Шевчук Мегги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Чамина Л.М.  
Подпись ФИО

18 июня 2021 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


#### Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

— применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; — представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; • **предметных:**


— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; — владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;


— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
<b>Раздел 1</b> <b>Введение</b>	- читать и анализировать экономико-географическую карту	- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
<b>Раздел 2</b> <b>Политическое устройство мира</b>	- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших со-	- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и
<b>Раздел 3</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>География мировых природных ресурсов</b>	циально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
<b>Раздел 4 География населения мира</b>	- оценивать и объяснять ресурсо-обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
<b>Раздел 5 География мирового хозяйства</b>	- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;
<b>Раздел 6 Регионы и страны мира.</b>		
<b>Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.


Программа по УД (наименование) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 54ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений,	


-презентаций, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий по контурным картам, работа в рабочей тетради</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


2.2. Тематический план и  
содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Источники географической информации	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	4	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	2		-устный
<b>Раздел 2</b>	<b>Политическое устройство мира</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Многообразие стран	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и	4	1	-устный - письменный - контурная карта - тест


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать характеристику геополитического положения страны. 2. Заполнить контурную карту . Ответить на вопросы.	2		-устный
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	4	2	-устный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. 3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2		-устный - контурная карта
<b>Раздел 3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Основные виды природных ресурсов.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Рациональное использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Возможные пути решения экологических проблем.	4	2	-устный - тест
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. 2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. 3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2		-устный
<b>Раздел 4</b>	<b>География населения мира</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Численность и воспроизводство населения	Численность населения: основные типы воспроизводства населения. Демографическая политика, ее особенности в странах разным типом воспроизводства.	4	2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Работа с терминологией	2		-устный
Тема 4.2	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Состав населения.	Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав и его влияние на трудовые ресурсы. Мировые и национальные религии. Население главная производственная сила общества. Трудовые ресурсы. Экономически активное население, занятость и безработица. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	4	2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Проработка материала 3. Работа с терминологией	2		-устный


Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Размещение и миграция населения.	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	4	2	-устный - письменный - тест
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение на тему: «Население и окружающая среда»</li> <li>2. Сообщение о крупных мировых религиях, языковых семьях и этносах.</li> <li>3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</li> <li>4. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</li> <li>5. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</li> <li>6. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</li> </ol>	2		<p>-устный - письменный - тест</p>
<b>Раздел 5</b>	<b>География мирового хозяйства</b>			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	2	
Мировое хозяйство	<p>Мировое хозяйство этапы его развития. Центры мирового хозяйства. Международное Географическое Разделение Труда. Международная экономическая интеграция. Международные организации и союзы. Современные экономические международные интеграции. Проблемы международной экономической интеграции. Международные экономические отношения. Внешние торговые связи. Экспорт. Импорт. Их формы и отображение на политической карте.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>			-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. 3. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2		-устный
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
НТР и размещение производительных сил.	Мировое хозяйство в период Научно – Технической Революции. Черты НТР. Факторы размещения производства.	4	2	-устный -сообщение
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения об экономических отношениях Ульяновска и области. 2. Составить картосхему основных районов международного туризма для Старого и Нового Света. 3. Выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.	2		-устный -сообщение
Тема 5.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

География промышленности	География промышленности мира. Основные черты размещения ведущих отраслей промышленности. Крупнейшие промышленные районы. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану	2		-устный - письменный
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
География сельского хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового сельского хозяйства. Крупнейшие сельскохозяйственные районы. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Основные черты размещения растениеводства и животноводства.	4	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей с/х по схеме	2		-устный - письменный
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
География транспорта	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	4	3	-устный - письменный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое задание -Составление маршрута кругосветного путешествия или транспортировки продукции с обоснованием выбора транспорта	2		-устный - письменный
<b>Раздел 6</b>	<b>Регионы и страны мира.</b>			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: состав региона. Особенности ЭГП стран Западной и Восточной Европы. Население, трудовые ресурсы. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Основные черты структуры хозяйства. Крупнейшие отрасли промышленности. Главные промышленные районы. Основные черты географии сельского хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Работа с контурными картами; • Задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.2	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Зарубежная Азия	Состав региона. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Крупнейшие города. Основные черты географической промышленности, сельскохозяйственного транспорта. Внутренние различия: стран Южной, Юго-Восточной, Восточной, Центральной, Юго – Западной Азии. Ближнего Востока Новые индустриальные страны Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. КНР – самое большое по населению страна мира. Япония – одна из ведущих стран мира. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	4	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение о специализации некоторых стран Азии. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2	
Африка	Состав Африканского региона. Экономико-географическая политика крупнейших стран. Причины экономической отсталости Африки. Состав и структура занятости населения. Витрирегиональные различия. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. ЮАР: положение, характеристика, природно-ресурсный потенциал. Перспективы развития. Роль в мировой экономике.	4		-устный - письменный - контурная карта




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение о хозяйстве крупнейших стран Африки, о роли колонизации в развитии Африки, об экономических, экологических проблемах региона. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.4	Содержание учебного материала			
Северная Америка	Экономико – географическое положение региона. Состав и структура населения. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы, вид отрасли хозяйства. Роль стран региона в мировой экономике. США.	4	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение о специализации крупнейших промышленных и сельскохозяйственных районов США и Канады. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Латинская Америка	Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов населения. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города. Характеристика сельского населения. Основные черты географии промышленности и сельского хозяйства. Внутренние различия. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта

<b>Раздел 7</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>			
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
Общая характеристика глобальных проблем	Экономический и геополитический аспект. Глобальные проблемы: сущность проблемы. Возможность пути решения проблем в странах развитых типов. Необходимость международного сотрудничества. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	4	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разработать проект решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) опираясь на теории, гипотезы, концепции, существующие в других областях научных знаний.</p> <p>2. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p>3. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	2		-устный - письменный
Перечень вопросов к дифзачету				


1. Основные источники географической информации				
2. Этапы развития политической карты				
3. Виды классификаций стран				
4. Формы правления государств				
5. Формы административно-территориального устройства				
6. Принципы ранжирования стран				
7. Ведущую семерку стран				
8. Современные международные отношения				
9. Важнейшие изменения на политической карте мира на современном этапе				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


10. Современный этап экономических и политических отношений России с зарубежным миром
11. Географическая среда
12. Основные виды природных ресурсов
13. Ресурсообеспеченность
14. Геоэкология
15. Демография как наука.
16. Численность населения
17. Плотность населения
18. Воспроизводство населения
19. Половой состав населения
20. Возрастной состав населения
21. Полово-возрастные пирамиды
22. Религиозный состав населения
23. Качество жизни населения
24. Размещение населения
25. Урбанизация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


26. Агломерации и мегаполисы			
27. Миграция населения, их виды и причины			
28. Мировое хозяйство			
29. Экономическая интеграция стран			
30. Международные экономические отношения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>31. Научно-техническая революция и ее роль в развитии экономики стран</p> <p>32. Факторы размещения производительных сил</p> <p>33. Общая характеристика отраслей промышленности и их роль в развитии государства</p> <p>34. Общая характеристика сельского хозяйства и его роль в развитии экономики страны</p> <p>35. Характеристика растениеводства как отрасли сельского хозяйства</p> <p>36. Характеристика животноводства как отрасли сельского хозяйства</p> <p>37. Общая характеристика видов транспорта и их преимущества и недостатки</p> <p>38. Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Европа</p> <p>39. Общая экономико-географическая характеристика Германии</p> <p>40. Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Азия</p> <p>41. Общая экономико-географическая характеристика Японии</p> <p>42. Общая экономико-географическая характеристика Китая</p> <p>43. Общая экономико-географическая характеристика Индии</p> <p>44. Общая экономико-географическая характеристика региона Африка</p> <p>45. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР</p> <p>46. Общая экономико-географическая характеристика региона Северная Америка</p> <p>47. Общая экономико-географическая характеристика США</p> <p>48. Общая экономико-географическая характеристика Канады</p> <p>49. Общая экономико-географическая характеристика региона Латинская Америка</p> <p>50. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии</p> <p>51. Общая экономико-географическая характеристика Аргентины</p> <p>52. Общая экономико-географическая характеристика Мексики</p> <p>53. Общая экономико-географическая характеристика региона Австралия и Океания</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

54. Общая характеристика глобальных проблем 55. Глобальные проблемы: пути решения			
Всего	54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Атлас «Экономическая и социальная география мира 10 кл».
7. Контурные карты по географии для 10 кл.
8. Политические и экономические карты регионов, мира и стран.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер, экран.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основная:*  
Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Максаковский Владимир Павлович. - 29-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2019. - 416 с.
- *Дополнительная:*  
Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

*Геттнер, А.* География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428083>

Путешествие Марко Поло / -. Марко Поло ; переводчик И. П. Минаев, К. И. Кунин; под редакцией В. В. Бартольда. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09802-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428615>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

□ *Периодические издания*

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 1994-1995; 1997; 1999 -. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год. Примечание: Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

География и природные ресурсы : [Электронный ресурс]. – Новосибирск, 2017. – 4 ра- за в год. – Основан в 1980. – ISSN 0206-1619. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Природообустройство [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва, 2020. - Издается с 2008 г.; Выходит 5 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-6011. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41257664>

Экологическая безопасность. Зеленые стандарты [Электронный ресурс] / ООО" Гротек". - Москва, 2019-2020. - 12 раз в год. - ISSN 2076-4413.

Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право [Электронный ресурс] / учредитель ООО «Институт проблем безопасности СНГ» . - Москва, 2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2014 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2412-4141.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39193344>


□ *Учебно-методические:*

**Шевчук М. Т.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по географии для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев, 31.02.02 Акушерское дело 3 года 10 месяцев [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 522 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2202/Shevchuk2020-7.pdf>

Согласовано: Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевчуков И.И. / 25.10.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный. 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. –

Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный. 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1 Введение</b> Тема 1.1 Источники географической информации	1. Проработка материала	2	<input type="checkbox"/> Устные ответы на вопросы
<b>Раздел 2 Политическое устройство мира</b> 2.1. Многообразие стран	1. Дать характеристику геополитического положения страны. 2. Заполнить контурную карту мира; 3. Ответить на вопросы.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка заполнения контурной карты</li> </ul>
2.2 Россия в современном мире	1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. 3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка комплексной характеристики</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной карты</li> </ul>
<b>Раздел 3</b>	1. Определение и сравнение обеспе-	2	<input type="checkbox"/> Устные от-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>География мировых природных ресурсов</b>  <b>Тема 3.1</b> Основные виды природных ресурсов.	<p>ченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.</p> <p>3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>		<p>веты на вопросы</p> <p><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной карты</p>
<b>Раздел 4</b> <b>География населения мира</b>  4.1 Численность и воспроизводство населения	<p>1. Проработка материала</p> <p>2. Работа с терминологией</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка сообщения</li> </ul>
4.2 Состав населения.	<p>1. Проработка материала</p> <p>2. Работа с терминологией</p>	2	<input type="checkbox"/> Устные ответы на вопросы
4.3 Размещение и миграция населения	<p>1. Сообщение на тему: «Население и окружающая среда»</p> <p>2. Сообщение о крупных мировых религиях, языковых семьях и этносах.</p> <p>3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p> <p>4. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</p> <p>5. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p> <p>6. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Тест</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Раздел 5</b> <b>География мирового хозяйства</b>  5.1 Мировое хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</li> <li>2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</li> <li>3. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</li> </ol>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка комплексной характеристики</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной карты</li> </ul>
---	--	---	---

5.2 НТР и размещение производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения об экономических отношениях Ульяновска и области.</li> <li>2. Составить картосхему основных районов международного туризма для Старого и Нового Света.</li> <li>3. Выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.</li> </ol>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка комплексной характеристики</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной карты</li> <li>• Тест</li> </ul>
5.3 География промышленности	1. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка комплексной характеристики</li> </ul>
5.4 География сельского хозяйства	1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей с/х по схеме	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка комплексной характеристики</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5.5 География транспорта	1. Творческое задание -Составление маршрута кругосветного путешествия или транспортировки продукции с обоснованием выбора транспорта	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка задания</li> </ul>
<b>Раздел 6.</b> <b>Регионы и страны мира</b>  6.1 Зарубежная Ев-ропа	1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения <input type="checkbox"/></li> <li>Проверка комплексной характеристики</li> <li>• Проверка заполнения контурной кар-ты</li> </ul>
6.2 Зарубежная Азия	1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения <input type="checkbox"/></li> <li>Проверка комплексной характеристики</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной кар-ты</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

6.3 Африка	1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения <input type="checkbox"/></li> <li>Проверка комплексной характеристики</li> <li>• Проверка заполнения контурной кар- ты</li> </ul>
6.4 Северная Аме- рика: общая харак- теристика	1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения <input type="checkbox"/></li> <li>Проверка комплексной характеристики</li> <li><input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной кар- ты</li> </ul>
6.5 Латинская Америка	1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные от- веты на вопро- сы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения <input type="checkbox"/></li> <li>Проверка комплексной характеристики</li> </ul>
			<input type="checkbox"/> Проверка заполнения контурной кар- ты




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p><b>Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b></p> <p>7.1 Общая характеристика глобальных проблем</p>	<p>1. Разработать проект решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) опираясь на теории, гипотезы, концепции, существующие в других областях научных знаний.</p> <p>2. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p>3. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устные ответы на вопросы</li> <li>• Проверка реферата или сообщения □</li> <li>Проверка заполнения контурной карты</li> </ul>
---	---	----------	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 – умение читать и анализировать экономико-географическую карт</p>	<p>Выбор необходимых по содержанию карт</p> <p>Четкий и уверенный показ объектов и процессов на географических картах</p> <p>Установление взаимосвязи и зависимости на картах</p> <p>Отражение особенностей географических взаимосвязей на контурной карте</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- заполнение контурных карт по теме</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


У2 - умение находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-	Самостоятельная работа с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картосхемами, картодиаграммами, графиками, интернет ресурсами) для достижения поставленной цели.	Текущая аттестация - устный опрос - письменный опрос - защита сообщений и докладов, - защита творческих работ - защита презентаций
---	---	---

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Понимание и объяснение зависимости и закономерности, раскрывающие сущностные признаки объектов, процессов, явлений.  Применение знаний и умений для выполнения творческих заданий.	Промежуточная аттестация - дифзачет
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>У3 - умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	<p>Оценка и анализ ресурсообеспеченности отдельных стран, демографической ситуации, уровня урбанизации</p> <p>Формулировка проблемы, постановка цели, определение пути их достижения, выдвижение гипотезы решения учебно-познавательных задач.</p> <p>Последовательное изложение материала, самостоятельность мышления.</p> <p>Использование разных по содержанию географических карт для выделения в соответствии с выбранными критериями общих и отличных черт в сравниваемых объектах и процессах</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>
<p>У4 - умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>Свободное, системное владение содержанием программного учебного материала на основе географических знаний</p> <p>Уверенная работа с картографическими и другими источниками информации с целью комплексной характеристики объектов,</p> <p>Прогнозирование развития географических процессов и моделирование географических объектов и ситуаций</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- защита сообщений и докладов,</li> <li>- защита рефератов,</li> <li>- заполнение контурных карт по теме</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>31 – знание основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований;</p>	<p>Полное и прочное владение содержанием программного учебного материала.</p> <p>Уверенное оперирование географическими понятиями</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>
<p>32 - знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p>	<p>Правильное толкование излагаемых фактов</p> <p>Самостоятельная оценка на их основе географических процессов</p> <p>Формулирование обобщений и выводов, подтверждение их конкретными примерами.</p> <p>Применение ранее приобретенных знаний и умений для получения новой географической информации.</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>
<p>33 - знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>Описание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>Объяснение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменный опрос - защита сообщений и докладов</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	и выводов, подтверждение их конкретными примерами.	
	Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества;	
34 - знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	<p>Описание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России</p> <p>Правильное толкование излагаемых фактов, на их основе формулирование обобщения</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос- - защита сообщений и докладов,</li> <li>- защита рефератов</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет</li> </ul>

Разработчик



**преподаватель М.Т.Шевчук** *подпись*  
ФИО

*должность*